**毕节职业技术学院**

**黔西县中等职业学校**

**2019级“‘3+3’中高职贯通分段制”**

**人才培养方案**

**中职专业： 果蔬花卉生产技术**

**高职专业： 园林技术**

2019年5月

一、专业名称及代码

**（一）中职阶段**

专业名称：果蔬花卉生产技术专业

专业代码：010700

**（二）高职阶段**

专业名称：园林技术专业

专业代码：510202

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力

三、学制与学历

基本学制：六年（中职阶段三年，高职阶段三年）

学历层次：大学专科

四、职业面向

**（一）职业面向**

1.中职阶段

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专门化方向 | 职业（岗位） | 职业资格要求 | 继续学习专业 |
| 果树栽培 | 果树栽培工 | 果树园艺工（四级） | 高职：园林技术 | 本科：园林 |
| 蔬菜栽培 | 蔬菜栽培工 | 蔬菜园艺工（四级） |
| 花卉栽培 | 花卉栽培工 | 花卉园艺工（四级） |
| 食用菌栽培 | 食用菌栽培工 | 菌类园艺工（四级） |

2.高职阶段

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **就业岗位群或技术领域** | **岗位** | **就业范围** | **主要岗位工作任务** | **岗位对应课程** |
| 1 | 园林花木生产经营管理 | 育苗工 | 苗木生产、经营、管理企业 | 园林花木生产、栽培与养护苗木花卉生产与栽培，经营与管理 | 土壤肥料学园林苗木生产园林植物生长与环境植物组织培养 |
| 绿化工 | 城镇园林绿化、经营管理企业 | 常用园林植物识别、栽培、移植、养护、造型与修建 | 园林花卉园林树木园林植物栽培与养护园林植物病虫害防治 |
| 2 | 园林制图与规划设计 | 制图员 | 设计公司、设计院、 | 园林施工图绘制、识别，园林工程量计算，工程概预算 | 园林美术园林工程制图CAD制图园林初步设计 |
| 景观设计员 | 景观工程设计公司、设计院 | 城市公园、住宅小区、单位附属绿地、小型广场、屋顶花园、别墅庭院、小游园等测绘与设计 | 中外园林史园林规划设计Photoshop3DmaxLumion |
| 3 | 园林工程施工与管理 | 施工员 | 园林绿化工程施工公司 | 地形营造，园路修建，园林小品修建、布局，小型园林建设，绿化植物种植 | 园林工程测量技术园林工程施工图设计园林工程园林工程施工 |
| 资料员 | 园林工程施工公司 | 施工资料、竣工资料、结算资料汇编 | 园林工程项目管理计算机基础 |
| 预算员 | 园林工程施工公司 | 编制中小型园林工程概预算和招标、投标经济性文件 | 园林工程施工图设计园林工程招投标与预决算 |
| 4 | 花艺设计与盆景 | 花卉工 | 花卉生产公司、花店 | 花艺设计，盆景设计与生产 | 艺术插花盆景技术 |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

1.中职阶段：

本专业主要面向果蔬花卉生产企业，培养德、智、体、美全面发展，具有良好的文化修养和职业道德，掌握果蔬花卉生产技术专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事果蔬花卉生产行业各职业岗位的生产、管理、技术服务等工作任务，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

2.高职阶段：

培养按照“工学结合、产学融合、任务驱动、模块教学”的人才培养模式，培养拥护党的基本路线，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握园林技术专业必备的基础理论和专业技能，从事苗木花卉生产经营管理、工程场地测量与景观设计、绿化工程施工、园林工程项目管理、园林植物栽培与养护等行业，具备职业竞争力的高端技能型人才。

**（二）培养规格**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **人才规格** | **中职阶段** | **高职阶段** |
| **素质结构** | 1）具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识；2）具有健康的身体和心理；3）具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；4）具有良好的人际交往、团队协作能力；5）具有良好的书面表达和口头表达能力；6）具有良好的人文素养和继续学习能力；7）具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力；8）具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。 | 1）具有良好的职业道德、职业精神、事业心和社会责任感2）具有良好的心理素质和克服困难的能力3）具有较强的表达能力和人际交往力4）具有良好的团队合作意识与团队合作能力5）具有制定计划、组织、协调、控制的能力6）具有计算机基础知识能力 |
| **知识结构** | 1）指导生产实践的能力：具有运用园艺植物的生物学特性、生态学习性和生长环境的知识阐述园艺作物的生长发育规律的能力，指导园艺作物生产实践的能力。2）园艺作物繁育的能力：具有应用园艺植物的生长发育的基本理论和植物繁育的基本原理，进行园艺作物繁育的能力。3）园艺作物保护的能力：具有利用植物保护原理和知识，进行园艺植物病、虫、草害综合防治的能力。4）园艺作物科学施肥的能力：具有运用园艺植物体内营养分配、需肥规律等方面的知识，进行田间科学施肥的能力。5）园艺作物工厂化育苗的能力：具有运用工厂化育苗的基本知识，解决园艺作物苗圃繁育等工作中出现的一般性问题的能力。6）园艺产品贮藏与加工的能力：具有运用园艺产品贮藏与保鲜的相关知识解决园艺产品贮藏与加工生产过程中出现的一般性问题的能力。 | 1）掌握园林植物繁育、用途、栽培与养护的基本知识2）掌握绘制素描、色彩和钢笔画等绘图基础知识3）掌握平面构成和色彩构图的方法4）掌握测绘平面图、地形图方法5）掌握园林工程制图的规范与手法6）掌握园林绿地规划设计林规划设计的特点、过程、原则、方法、要点和程序7）掌握园林工程的施工基本原理、技术手段及施工方法（竖向设计、土方工程、水景工程、假山工程、给排水工程等）8）掌握园林施工与设计方法、工程项目管理与概算9）掌握工程招投标、工程预决算和工程竣工验收管理技术10）掌握AutoCAD、Photoshop、和3dMax软件的使用方法11）熟悉我国风景园林、国土绿化、风景名胜区及森林公园建设等建设法规 |
| **专业能力** | 1）果树栽培技术:识别20种常见果树的能力；具有对果树苗圃地进行选择和规划的能力；具有果树嫁接苗、自根苗、无病毒苗培育的能力；具有果树土肥水管理、整形修剪、人工授粉、疏花疏果、果实套袋和除袋的能力；具有识别10种常见果树病害、10种常见果树虫害的能力；具有对常见果树病虫害进行综合防治的能力；具有无公害绿色果品生产、认证的能力；具有果实采后处理、贮藏与加工的能力。2）蔬菜栽培技术:具有识别40种常见蔬菜、20种常见蔬菜种子和幼苗的能力；具有蔬菜种子浸种与催芽技术的能力；具有蔬菜苗床管理、育苗、土肥水管理，植株调整的能力；具有识别10种常见蔬菜病害、10种常见蔬菜虫害的能力；具有对常见蔬菜病虫害进行综合防治的能力；具有蔬菜设施栽培环境条件调控的能力；具有有机蔬菜的生产、认证的能力；具有蔬菜采收、贮藏保鲜与加工的能力。3）花卉栽培技术:具有识别100种常见花卉、20种常见花卉种子的能力；具有配制培养土的能力；具有花卉实生苖、扦插苗、分生苗、嫁接苗、压条苗培育的能力；具有花卉土肥水管理、花期调控的能力；具有识别10种常见花卉病害、10种常见花卉虫害的能力；具有对常见花卉病虫害进行综合防治的能力；具有花卉上盆、换盆、翻盆的能力；具有鲜切花栽培管理、采收、采后处理和保鲜技术的能力；具有独立完成一份艺术插花的创作和插制的能力；具备树桩盆景的绑扎和修剪造型的能力；具有利用花卉进行室内、外环境装饰的能力。4）食用菌栽培技术:具有识别15种常见食用菌的能力；具有配置常用培养基、栽培料的能力；具有常见食用菌母种、原种、栽培种制作的能力；具有食用菌生产过程无菌操作的能力；具有识别10种食用菌常见病害，虫害的能力；具有对食用菌常见病虫害进行综合防治的能力；具有常见食用菌袋、菌床、菌畦栽培与管理的能力；具有常见食用菌贮藏与加工的能力。 | 1）具备园林植物（含花卉）的识别能力2）具备园林苗木、经营、管理生产能力3）具备测绘平面图、地形图能力4）具备绘画、表达设计意图的能力5）具备园林制图能力6）具备园林植物造景能力7）具备草坪建植与养护能力8）具备园林植物病虫害防治能力9）具备计算机辅助设计的能力10）具备园林植物（含果树）栽培、养护和管理能力11）具备园林绿地规划设计能力12）具备园林工程的施工、管理及概算能力13）具备工程招投标、项目质量管理能力14）具备使用园林机械及维护的能力 |

六、课程设置

**1.中职课程结构表**

**包括公共基础课程和专业课程**

**（1）公共基础课程**

国防教育与军事训练、职业生涯规划与就业创业、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心里健康、职业健康与安全、环保教育、数学、英语、体育与健康、就业指导、计算机基础 。

**（2）专业课程**

植物与植物生理、植物生长环境、植物保护基础、园艺设施、果树生产技术、无公害果品生产、果树病虫害防治、果品贮藏与加工、植物组织保养、蔬菜生产技术、有机蔬菜生产、蔬菜病虫害防治、蔬菜贮藏与加工、真菌学基础、食用菌生产技术、食用菌病虫害防治、食用菌贮藏与加工。

**2.高职课程结构表**

以行业为背景，结合园林技术专业教学标准（国标），依据专业人才培养目标和规格，综合考虑学生基本素养、职业能力培养与可持续发展，参照职业岗位任职要求，本专业的课程包括：公共基础课程和专业（技能课程）本专业课程包括公共基础课程和专业课程。

**1）公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，针对园林技术专业应具备的基本素质，设置公共基础课程：

（1）公共基础必修课（9门）:《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》《形势与政策》《贵州省情》、《中国优秀传统文化》、《体育》、《军事理论与军训》、《大学生职业发展与就业指导》、《心理健康教育》。

（2）公共必修课程（5门）：《党史党国》、《劳动教育》、《大学生创新创业指导》、《信息技术基础》、《大学语文》。

（3）公共选修课程（3门）：《大学英语》、《科技写作》、《普通话》。

（4）特色课程（3门）：《安全教育》、《三农情怀》、《创建国家园林城市》。

另外，参照《毕节职业技术学院“第二课堂成绩单”管理办法（试行）》开展、实施，置换相应学分。具体通过积分折算学分，10 个积分折算1学分，进行学分置换。结合本专业特点，学生需置换的学分不高于6学分，同时，学生主动通过各种方式获得的学分在不影响本专业教学进行的前提下，可作为评先选优的参考依据。以“农技服务协会”“青年志愿者”等学生社团为载体，通过“三下乡”等形式，长短期结合，锤炼学生吃苦耐劳、团结协作的精神与执业品质。

七、学时安排

**（一）课程教学内容及学时**

**1.中职阶段**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 国防教育与军事训练 | 把国防教育和军事训练纳入教学体系总规划中，可以使学生从学习实际出发，构建多元有效的体育教学体系，使国防教育做到经常化、制度化、课程化，对提高大学生国防意识和国防观念、提高大学生国防意识具有重要现实意义和实践价值。 | 60 |
| 2 | 职业生涯规划与就业创业 | 分析、定位是职业生涯规划的首要环节，它决定着个人职业生涯的方向，也决定着职业生涯规划的成败。求职之前先要进行职业生涯规划，进行职业生涯规划之前先要进行准确的自我定位。先要弄清自己想要干什么、能干什么，自己的兴趣、才能、学识适合干什么。可以通过可靠的量表工具的测量，评估职业倾向、能力倾向和职业价值观，这是职业生涯规划的基础。职业规划就是根据测评结果的各项指标，以及自身的学历、经历、能力，了解一个人的内在、外在优势，并且把这些优势整合在一起，作为职场上打拼的核心竞争力。 | 36 |
| 3 | 经济政治与社会 | 本课程以[邓小平理论](https://baike.baidu.com/item/%E9%82%93%E5%B0%8F%E5%B9%B3%E7%90%86%E8%AE%BA)和“[三个代表](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%89%E4%B8%AA%E4%BB%A3%E8%A1%A8)”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国[社会主义](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E4%B8%BB%E4%B9%89/296)经济、[政治](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%BF%E6%B2%BB)、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会[环境](https://baike.baidu.com/item/%E7%8E%AF%E5%A2%83)，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身于我国[经济](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%8F%E6%B5%8E)、[政治](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%BF%E6%B2%BB)、[文化](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%87%E5%8C%96/23624)、[社会](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A/73320)建设中。 | 36 |
| 4 | 哲学与人生 | 本书前半段以西方为焦点，探讨“思想方法”、“人生的真相”、“神话与悲剧”、“苏格拉底”、“存在主义”、“荒谬之超越”等普通的知识背景，提供有人生死走向哲学的途径；后半段则以“中国哲学的起源与特质”、“儒家的风格”与“道家的智慧”为主题，揭示中国传统文化中体大思精的人生哲理与玄妙卓越的人生境界。 | 36 |
| 5 | 语文 | 语文是偏重从文献角度研究语言和文字的[学科](https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E7%A7%91/19408015)总称，一般包括[文字学](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%87%E5%AD%97%E5%AD%A6/2168684)、[训诂学](https://baike.baidu.com/item/%E8%AE%AD%E8%AF%82%E5%AD%A6/3815210)、[音韵学](https://baike.baidu.com/item/%E9%9F%B3%E9%9F%B5%E5%AD%A6/2342182)、校勘学等。中国由于古代文献丰富，文字比较特殊，语文比较发达，广义的语文也应该包括[语言学](https://baike.baidu.com/item/%E8%AF%AD%E8%A8%80%E5%AD%A6/3632)，也就是语言学和文字学的总称，但现在由于国际学术分科中语言学是一大类，所以目前反而是语文学从属于语言学，成为语言学的一个分支。语文能力是[学习](https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/222729)其他学科和科学的基础，也是一门重要的[人文社会科学](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%BA%E6%96%87%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E7%A7%91%E5%AD%A6/10708177)，是人们相互交流思想等的工具。《语文》也是中国的[学校](https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E6%A0%A1/68271)等[教育](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2)机构开设的一门主要学科，[中国语文](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E8%AF%AD%E6%96%87/1441428)教科书一般讲授的是中国通用语言文字（即汉语文）。 | 144 |
| 6 | 数学 | 本课程讲授函数，极限与连续，导数与微分，导数的应用，不定积分与定积分。要求：通过学习，使学生能够作出较复杂函数的图像，能够算出不规则图形的面积，旋转体的体积等，为学生专业课的学习打下良好的基础。 | 144 |
| 7 | 计算机应用基础 | 注重培养学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。 | 72 |
| 8 | 音乐 | 学习基础乐理与视唱，欣赏中外经典音乐作品，鉴赏中国民乐与西洋乐各类器乐曲；歌唱水院校歌（了解院史、校园文化）；学习发声基础、歌唱赞美祖国家乡歌曲、合唱指挥；戏曲、电影音乐、音乐剧、歌剧、舞剧欣赏。 | 72 |
| 9 | 普通话 | 本课程根据马克思主义语言学理论，以国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，为将来从事教学工作以及现代汉语的科学研究工作打好基础。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能顺利地通过测试并达到相应的等级标准。 | 72 |
| 10 | 体育与健康 | 培养自我积极参与体育锻炼的意识，从而达到发展学生体质健康 、增强体质表现出人际交往的能力与合作精神；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高专业能力，培养身心和体质都健康祖国未来的建设人才 | 144 |
| 11 | 英语 | 本课程主要讲授英语中重要词汇、基础语法及相应的语言知识等，要求学生在此基础上提升与强化口语、书面表达、阅读等方面能力，综合提高学生英语水平的同时为之后就业英语需求做准备。 | 36 |
| 12 | 职业道德 | 培养学生在职业生活中的各种职业习惯和职业素养。 | 18 |
| 13 | 植物与植物生理 | （1）植物细胞、组织的形态、构造和功能；（2）植物的根、茎、叶、花、种子、果实的形态、结构和功能；（3）植物分类的基础知识及主要类群和特点；（4）植物的水分和矿物质代谢；（5）植物的光合作用和呼吸作用；（6）植物的生长物质和生长发育。 | 72 |
| 14 | 植物生产环境 | （1）土壤的固相组成；（2）土壤的基本理化性质；（3）土壤的分类与管理；（4）植物生长与水分；（5）植物生长与温度；（6）植物生长与营养；（7）植物生长与肥料；（8）植物生长施肥技术（9）大气与风；（10）天气与气候；（11）农业小气候。 | 72 |
| 15 | 设施园艺 | (1)园艺设施的种类、结构、性能 与建造；(2)园艺设施环境的控制；(3)现代设施园艺的关键管理技术；(4)会建造简易的园艺设施；(5)能控制设施环境；(6)会现代设施园艺常见的管理技术。 | 72 |
| 16 | 果树生产技术 | (1)果树栽培概述；(2)果树的分类；(3)果树育苗技术；(4)果树枝叶调控技术；(5)果树花果调控技术；(6)果树根际环境调控技术；(7)果园建立；(8)果园管理；(9)当地主要果树树种和主栽品种的栽培。 | 10 |
| 17 | 无公害果品生产 | (1)无公害食品发展概况；(2)果园的污染及其治理；(3)无公害果品质量标准及其保证体系；(4)无公害果品生产技术。 | 144 |
| 18 | 果树病虫害防治 | (1)苹果主要病虫害及其防治；(2)梨主要病虫害及其防治；(3)葡萄主要病虫害及其防治；(4)桃、李、杏主要病虫害及其防治；(5)其他果树主要病虫害及其防治； | 72 |
| 19 | 果品贮藏与加工 | （1）果树贮藏加工概述；（2）采后生理对果品贮运的影响；（3）果品采收、商品化处理及运输；（4）简易贮藏技术；（5）机械冷藏技术；（6）气调贮藏技术；（7）常见果品贮藏技术；（8）果品加工品的种类、特点及加工用水处理；（9）糖制品制作；（10）腌制品制作；（11）速冻制品制作。 | 144 |
| 20 | 植物组织培养 | （1）植物组织培养的基本知识；（2）组培实验室仪器设备及使用知识；（3）培养基有关知识；（4）无菌操作知识；（5）试管苗培育方法；（6）试管苗驯化和移栽知识；（7）器官、脱毒、花粉等培养方法。 | 144 |
| 21 | 蔬菜生产技术 | （1）蔬菜栽培的基础知识；（2）蔬菜栽培的基本技术；（3）蔬菜栽培制度；（4）无公害蔬菜栽培技术；（5）瓜类蔬菜栽培；（6）茄果类蔬菜栽培；（7）豆类蔬菜栽培；（8）白菜类蔬菜栽培；（9）根菜类蔬菜栽培；（10）绿叶菜类蔬菜栽培；（11）葱蒜类蔬菜栽培；（12）薯类蔬菜栽培；（13）水生蔬菜栽培；（14）多年生蔬菜栽培；（15）芽苗类及杂类蔬菜栽培。 | 108 |
| 22 | 有机蔬菜生产 | （1）有机蔬菜的涵义，发展有机蔬菜的意义；（2）有机蔬菜检测的内容；（3）有机蔬菜栽培的主要技术措施；（4）常见蔬菜的有机栽培技术。 | 108 |
| 23 | 蔬菜病虫害防治 | （1）蔬菜苗期和根部主要病虫害及其防治；（2）十字花科蔬菜主要病虫害及其防治；（3）茄科蔬菜主要病虫害及其防治；（4）葫芦科蔬菜主要病虫害及其防治；（5）豆科蔬菜主要病虫害及其防治。 | 108 |
| 24 | 蔬菜贮藏与加工 | （1）蔬菜贮藏加工概述；（2）采后生理对蔬菜贮运的影响；（3）蔬菜采收、商品化处理及运输；（4）简易贮藏技术；（5）机械冷藏技术；（6）气调贮藏技术；（7）常见蔬菜贮藏技术；（8）蔬菜加工品的种类、特点及加工用水处理；（9）糖制品制作；（10）腌制品制作；（11）速冻制品制作； | 108 |
| 25 | 花卉生产技术 | （1）花卉分类；（2）花卉栽培与环境的关系；（3）花卉繁殖；（4）花卉的应用；（5）草坪与地被；（6）草花的栽培与管理；（7）木花的栽培与管理；（8）温室花卉的栽培与管理。 | 108 |
| 26 | 鲜切花生产 | （1）鲜切花的经济价值；（2）鲜切花生产设施与环境条件；（3）常见鲜切花的生产技术；（4）鲜切花的分级、包装、保鲜和贮藏技术；（5）生长调节剂在切花生产中的应用技术；（6）切花品质评价标准与方法。 | 108 |
| 27 | 花卉病虫害防治 | （1）草本花卉主要病虫害及其防治；（2）木本花卉主要病虫害及其防治；（3）温室花卉主要病虫害及其防治；（4）草坪及地被主要病虫害及其防治；（5）其他花卉主要病虫害及其防治。 | 108 |
| 28 | 花艺设计与应用 | （1）基础理论；（2）花材花俗；（3）常用器具；（4）基本技法；（5）艺术原理；（6）切花保鲜与花店经营。 | 108 |
| 29 | 真菌学基础 | (1)真菌的营养体；(2)真菌的细胞结构；(3)真菌的营养；(4)真菌的生长；(5)真菌的生殖；(6)真菌的代谢；(7)真菌的遗传；(8)孢子的释放、休眠和萌发；(9)腐生真菌和真菌毒素；(10)寄生真菌和捕食真菌；(11)共生真菌和真菌病毒；(12)真菌在生物界的地位及分类；(13)常见真菌的概述。 | 108 |
| 30 | 食用菌生产技术 | (1)食用菌概述；(2)食用菌形态；(3)食用菌的分类；(4)食用菌的营养生理；(5)食用菌的生态；(6)消毒与灭菌；(7)食用菌菌种生产；(8)平菇栽培技术；(9)香菇栽培技术；(10)金针菇栽培技术；(11)双孢菇栽培技术；(12)杏鮑菇栽培技术；(13)虫草栽培技术；(14)茶树菇栽培技术；(15)姬菇栽培技术；(16)黑木耳栽培技术；(18)灵芝栽培概述；(19)食用菌贮藏、加工与营销。 | 144 |
| 31 | 食用菌病虫害防治 | (1)平菇主要病虫害及其防治；(2)香菇主要病虫害及其防治； (3)金针菇主要病虫害及其防治；(4)双孢菇主要病虫害及其防治；(5)杏鮑菇主要病虫害及其防治；(6)虫草主要病虫害及其防治；(7)茶树菇主要病虫害及其防治；(8)姬菇主要病虫害及其防治；(9)黑木耳主要病虫害及其防治；(10)灵芝主要病虫害及其防治。 | 144 |
| 32 | 食用菌贮藏与加工 | (1)食用菌贮藏加工概述；(2)食用菌采收、商品化处理及运输；(3)简易贮藏技术；(4)机械冷藏技术；(5)气调贮藏技术；(6)常见食用菌贮藏技术；(7)食用菌加工品的种类、特点及加工用水处理。 | 144 |

**2.高职阶段**

**1）公共基础课课程**

**高职阶段公共基础必修课程说明表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学目标** | **教学内容** | **教学要求** |
| 1 | 军事理论和军训 | 了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 | 国防法规、国防建设；国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器；共同条令教育、分队的队列动作、现地教学；轻武器射击、战术；战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。 | 理论结合实践教学。总学时：148（军事理论学时36，军事训练112）学分：4（理论与训练学分均为2学分） |
| 2 | 思想道德修养与法律基础 | 针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 | 人生的青春之问；坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。 | 教学方法：（理论和实践、线上线下相结合）考核评价：总评成绩＝40%（平时成绩）+40%（理论考核）+20%（实践考核）开课要求：一年级第1学期开设，48学时。共3个学分（其中理论学分2.5、实践学分0.5）。 |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 新民主主义革命、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。 | 教学方法：（理论和实践、线上线下相结合）考核评价：总评成绩＝40%（平时成绩）+40%（理论考核）+20%（实践考核）开课要求：一年级第2学期开设，72学时。共4个学分（其中理论学分3.5、实践学分0.5） |
| 4 | 形势与政策 | 了解国内外重大时事，认识和正确理解党的基本路线、方针和政策，认清国际国内形势，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。 | 国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一组织进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。 | 教学方法：讲授法。考核评价：总评成绩＝40%（平时成绩）+60%（论文、试卷）开课要求：所有年级在校期间开设,每学期8学时。共1个学分。 |
| 5 | 贵州省情 | 引导学生对贵州省情特征、状况和贵州前景有全面的了解和认识，激发学生热爱家乡、宣传家乡、建设家乡的积极性和热情。 | 阐述贵州政治、经济、文化、教育、科技、民族、宗教、自然环境等元素的源流、现状及发展方向，使学生把握贵州经济社会的基本特征。 | 教学方法：理论和实践、线上线下相结合考核评价：总评成绩＝40%（平时成绩）+40%（理论考核）+20%（实践考核）开课要求：一年级第1学期开设，16学时。共1个学分（其中理论学分0.6、实践学分0.4） |
| 6 | 中国优秀传统文化 | 通过本课程的学习，帮助学生了解中华民族文化的主要精神，培养热爱祖国的深厚情感和爱国情操。 | 儒家文化、道家文化、佛家文化；传统文学；艺术；科技；汉字；饮食文化等。 | 教学方法：讲授法、案例分析法考核评价：总评成绩＝60%（平时成绩）+40%（期末成绩）开课要求：一年级下开。共36学时，共2个学分。 |
| 7 | 体育 | 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。 | 学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容；通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机的结合，以促进身心和谐发展。 | 教学方法：教、学、做一体化（讲练结合）考核评价：总评成绩＝60%（过程性考试成绩）+40%（期末成绩）参加市级以上各类体育竞赛获奖，根据学分管理办法，可获相应学分。开课要求：一年级和二年级上学期必开，每期开足36学时。共6个学分 |
| 8 | 大学生职业发展与就业指导 | 通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。 | 如何正确认识自我，如何适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。 | 教学方法：理论教学+实践教学考试评价：根据学生课堂表现及课后实践作业进行综合评分。开课要求：第二学期开设大学生职业发展课程，理论教学8学时，实践教学8学时；第四学期开设大学生就业指导课程，理论教学8学时，实践教学8学时。共1个学分。 |
| 9 | 心理健康教育 | 使大学生明确心理健康的标准和意义，认识和悦纳自我，有效与人沟通，主动调节自身行为，塑造自尊自信、理性平和、亲善友爱的社会心态。 | 大学生心理发展的特点以及心理健康的标准；常见心理问题及应对；自我意识偏差及调适；情绪的特点、不良情绪及调适；人际关系的影响因素、技能；恋爱与性心理的发展、特点、问题及调适；压力及挫折的应对；心理危机的预防与干预。 | 分为理论教学和实践教学，其中理论学时18学时，于高职第一学期授课，实践教学18学时，于高职第二学期授课。教学方法：理论教学采用PPT教学、案例分析、讨论教学等教学方法，实践教学使用沙盘心理技术、华罗牌心理技术、团体绘画心理技术和户外拓展等教学方法。共2个学分。 |

**高职阶段公共必修课程说明表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 党史国史 | 通过对党史、国史的学习，使学生增加民族自豪感，培养学生的爱党、爱国情怀，为学生今后的成长成才扣好人生的第一颗纽子 | 中国共产党的成立与发展分（几个大的阶段展开）、中华人民共和国的成立与发展（几个大的阶段展开） | 以讲座形式开展，进行互动式教学，要求学生写心得体会，共4次讲座，每次4个学时，共16学时，计1个学分 |
| 2 | 劳动教育 | 结合专业实习实训需要，通过开展劳动讲座与劳动体验的形式，培养学生的劳动观念、磨炼意志品质、树立艰苦创业的精神，让学生在参与劳动教学、体验活动中感悟劳动、尊重劳动者，成为德智体美劳全面发展的社会合格者 | 高职劳动教育课程体系构建概述、劳动文化概述，劳动实践实施，以项目为载体，开展劳动实践。 | 讲座形式开设，结合文明寝室、文明教室打造、植树节植树、建校劳动等形式开展各类实践活动等形式开展。考核评价：总评成绩＝100%（平时成绩）要求：一、二年级每学期开设1周，共36学时，2学分。 |
| 3 | 大学生创新创业指导 | 使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认知创新、创业的基本内涵和创新、创业活动的特殊性，掌握创新、创新素质、创新思维、创新方法、创新实践的基本知识与要求，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 | 通过创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目，学习创新创业知识，锻炼创新创业能力和培养创新创业精神，强化大学生创新创业能力。 | 混合式教学总评成绩＝60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）。18学时，记1个学分 |
| 4 | 信息技术基础 |  通过本课程的教学，不仅让学生掌握计算机的基础知识，而且初步具有利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力,培养学生的计算思维，为将来运用计算机知识和技能解决自己专业实际问题打下基础。 | 计算机概述和系统介绍、计算思维和操作系统基础知识、办公软件、数据库系统功能、网络基础、Internet 等方面的内容。 | 混合式教学总评成绩＝60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）；共计36学时各系（院）根据专业需要作为必修或限选；共2学分。 |
| 5 | 大学语文 | 掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法，掌握一定的文学基本知识，提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力；能够流畅的用语言进行的日常的交流；了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养 | 围绕培养目标，从专业培养需要的角度出发，对学生阅读欣赏、写作能力、口才表达能力进行系统的指导和训练，把人文性与实用性充分结合起来。 | 教学方法：教、学、练一体化（讲练结合）考核评价：总评成绩＝60%（过程性考试成绩）+40%（期末成绩）开课要求：一年级上学期开设，共32学时共2个学分 |
| 6 | 高等数学 | 通过学习使学生进一步掌握现代科学技术和管理所必备的数学基础知识和基本技能，培养学生的空间想象力和抽象的逻辑思维能力，训练他们用数学思想、概念、方法分析、解决实际问题的能力，为后续各课程的学习奠定较好的数学基础。 | 学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；学习计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。 | 教学方法：讲授法、练习法。考核评价：1、总评成绩＝60%（平时成绩）+40%（期末成绩）2、参加数学建模竞赛获奖，根据学分管理办法，可获相应学分。开课要求：一年级第一学期开开设，共64学时共3个学分。 |

**表4 公共选修课程说明表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学目标** | **教学内容** | **教学要求** |
| 1 | 大学外语 | 培养学生通过课程的学习，能掌握一定的英语语言基础知识，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料，在涉外交际的日常活动和业务活动中能进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语交际能力打下基础。 | 英语交际能力、行业英语会话能力、通用英语应用能力的学习。坚持“以应用为目的，实用为主，够用为度”的原则进行教学。注重分类指导、因材施教，注重职业性、实用性和实践性。 | 讲授法、练习法总评成绩＝60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）共计64学时，共4个学分开课要求：一年级第一学期开设， |
| 2 | 应用文写作 | 使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领；使其写作水平得到一定程度的提高，以适应当前和今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要；提高用用文写作能力素养。 | 掌握应用文的概念、应用文的沿革、应用文的特点、应用文的作用等知识；掌握各类常用文种的写作格式和写作要求 | 教学方法：讲授法、练习法。考核评价：总评成绩＝考试成绩×40%+平时成绩（出勤×20%+课内外表现×20%+作业完成×20%）开课要求：一年级开下学期开设，共36学时，计2个学分。 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 普通话 | 使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际；使学生能顺利地通过测试并达到相应的等级标准。 | 通过教学使学生对汉语普通话语音系统有一个系统而完整的认识，掌握汉语拼音，能给汉字注音，能识读音节，会说普通话；突出贵州方音的辨正。 | 教、学、做一体化（讲练结合）总评成绩＝60%（平时成绩）+40%（期末成绩）或通过测试并达到相应的等级标准可获得该课程相应学分学时：32学时学分：2学分 |

**表5 特色校本课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **教学目标** | **教学内容** | **教学要求** |
| 1 | 安全教 育 | 通过安全知识教育，维护学校正常教学，保障学生人身和财产安全，促进学生健康心理的形成。 | 国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、网络安全、食品安全、安全预防等。 | 讲座形式开设，结合入学教育、校园安全月开展各类实践活动。共4个学时 ；计0.25个学分 |
| 2 | 三农情怀 | 通过对传统农业、现代山地农业特点的学习，加强对学生学爱农务农的情怀教学，达到“懂农业、爱农村、爱农民”的“三农情怀”，助推精准脱贫，服务乡村振兴 | 农业发展史、农耕文化、传统农业与现代农业、山地特色农业概述、农业在国民经济中的地位、当代职业农民应具备的品质与情怀。 | 以讲座形式开设2次，每次2个学时。共4个学时；计0.25个学分 |
| 3 | 创建园林城市 | 通过对毕节市“五城同创”的介绍，让学生了解2022年毕节将建成国家园林城市及建成后如何保持这一称号为切入点，让园林技术专业的学生在使命感、自豪感驱动下增强学习本专业的兴趣与学习效果 | “五城同创”概述、围绕建“国家园林城市”展开讨论，园林专业学生怎么干 | 以讲座形式开设1次，校园绿化感悟体验1次，各两个学时，要求学生提交心得体会。共4学时；计0.25学分 |

**2）专业（技能）课程**

**表6 专业基础课程说明表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学目标** | **教学内容** | **教学要求** |
| 1 | 植物生长与环境 | 培养学生掌握植物形态结构与分类，植物生长的基本原理、过程及其与环境因子的关系，会利用控制植物生长的水、肥、气、热、土壤、气候等环境因子来调节植物的生长发育。 | 植物的形态结构与分类；植物生命活动规律；常见园林植物的识别及其园林用途；显微镜的使用、植物蜡叶标本的制作；植物生长与水、肥、气、热、土壤、气候等环境因子的关系。 | 教学方式：教师讲授理论、教师演示实验、任务驱动学生实训；考核标准：课程成绩= 40%课程实验实训+10%平时作业+10%考勤+ 40%期末考试；总学时：136学时=64（理论）+72（实训）；学分：7个学分。 |
| 2 | 园林美术 | 初步培养学生的审美能力，对常见的园林几何体进行描绘；能运用素描、水彩等方式进行园林绘画；会运用钢笔画的基础技法进行园林写生和绘画；会运用色彩基本技法写生和绘画；会欣赏园林绘画与园林设计等作品。 | 素描原理， 水彩原理，园林绘图技法，建筑绘画技法、园林表现图的绘制。 | 教学方式：理实一体化、任务驱动、项目化教学考核标准：课程成绩=平时成绩20%+实训成绩50%+考试成绩30%总学时：32学时学分：2学分 |
| 3 | 园林测量 | 培养学生掌握园林测量的基础知识和基本技能，能进行小范围平面图的测绘，完成地形图的识别与应用，掌握园林工程测量与放样技能。 | 测量基础知识、距离测量、高程测量、角度测量、测量误差的基本知识、小区域控制测量、全站仪与全球定位系统、大比例尺地形图测绘、园路测量和园林工程测量 | 教学方式:理实一体化，项目化教学；考核标准:总成绩=40%平时实训成绩+50%期末实训考核+10%平时考勤总学时：72学时学分：4学分 |
| 4 | 园林CAD制图 | 培养学生掌握CAD绘图软件基本绘图知识和绘图流程，利用CAD软件绘制园林绿化工程平面图、施工图、结构图，运用CAD绘图软件进行图纸布局与打印的能力 | CAD软件基本知识、绘图工具、编辑工具、绘图设置、图层管理、尺寸标准、文字注释、平面图设计实训、施工图设计实训、图纸布局打印。 | 教学方式：理实一体化，项目化教学；教学评价：总成绩=80%+20%平时成绩；总学时：72学时学分：4个学分 |
| 5 | 园林树木 | 培养学生掌握常见园林树木的主要识别特征、习性和观赏特性的能力；掌握园林树木的配植原则，学会对园林树木进行配置 | 园林树木的分类、作用、习性；园林树木的识别与应用（裸子植物、单子叶植物、双子叶植物）。 | 教学方式：理实一体化、模块教学总评成绩＝60%（考勤10%、作业20%、课堂表现10%、实训20%）+40%（期末成绩）总学时：72学时学分：4个学分 |
| 6 | 园林设计初步 | 培养学生掌握中西园林的特点，熟悉园林的构成要素，了解人的行为特点和心理特点，掌握平面、色彩、空间构成的基本原理，了解园林设计的程序和步骤。 | 园林概述，园林构成要素，园林制图与识图，表现技法初步，园林设计与构成，园林设计方法入门。 | 教学方式：教师讲授理论、教师演示实验、任务驱动学生实训；考核标准：课程成绩= 30%课程实验实训+10%平时作业+10%考勤+ 50%期末考试；总学时：36学时=18（理论）+18（实训）；学分：2个学分。 |
| 7 | 植物组织培养 | 培养学生掌握园林植物组织培养的基本理论、了解植物组培苗工厂化生产与经营、植物育种、种质资源离体保存、细胞培养及次生代谢物生产的基本内容、基本条件和基本技术；会利用植物组织培养技术进行植物快繁、植物脱毒的能力。 | 植物组织培养概述、组培基本条件、基本技术；植物组织培养快繁技术；植物脱毒技术；植物组培与育种；植物细胞培养与次生代谢物生产；植物种质资源离体保存与人工种子。 | 教学方式：理实一体化、任务驱动、项目化教学考核标准：理实比=1:1课程成绩=平时成绩30%+实验成绩40%+考试成绩30%总学时=72学时学分=4学分 |
| 8 | 园林制图 |  培养学生掌握园林制图及识图的基本知识及技能。使学生在掌握基本理论知识的基础上,培养学生的绘图与识图能力,为设计等课程的学习打下基础。 |  制图的基本知识、投影基础、立体的投影、形体的表达方法、轴测投影图、标高投影、透视图绘制。 | 教学方式:讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法;考核标准:总成绩＝60%（过程性考试成绩）+40%（期末考核成绩）总学时：72学时学分：4个学分 |

**表7 专业技能核心课程说明表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学目标** | **教学内容** | **教学要求** |
| 1 | 园林苗木生产与经营 | 通过教学，让学生重点掌握园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理等知识；学会苗圃生产方案的制订、通过对园林苗木生产(播种育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等)、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营等技术技能训练，掌握园林苗木生产与经营相关技术，为今后从事园林苗木生产、繁育、经营等相关工作打下基础。 | 园林苗圃的建立、园林树木种子生产、播种繁殖育苗与管理、扦插、嫁接无性繁殖苗的培育、大苗培育、苗木出圃、育苗新技术、常用园林苗木生产与繁育、经营管理。 | 教学方式：采取技术模块化、演示、可视化等辅助手段增强理论教学效果，组织学生到苗木场实操训练。考核标准：平时占40%（堂考勤占10%、作业占5%、实践占25%）；期末考核占60%。总学时:72学时（其中理论占32学时，实操占40学时）。学分： 4个学分。 |
| 2 | 园林植物栽培与养护 | 通过教学，让学生了解园林植物及园林绿化施工养护的基本概念和理论，重点掌握园林植物的范畴、分类、生命周期、各器官的生长发育特点、影响园林植物生长发育的环境因子，并在此基础上学会播种、扦插、嫁接等繁殖方法，学会对树种规划与配置，掌握苗木的栽植与整形修剪、施肥、浇水等日常养护技术，古树名木的复壮等，为今后从事园林植物栽培与养护打下基础。 | 园林植物的概念与分类，园林绿化施工养护的基本概念及理论；园林植物生长发育与环境；园林绿化树种规划、树木种植、大树移植、园林植物土水肥管理、整形修剪、自然灾害及其预防措施、古树名木的保护与复壮、整形修剪 | 教学方式：教、学、做一体化，讲练结合、项目化、任务驱动并用。考核方式：课堂考勤占10%、作业占5%、实践占25%；期末考核占60%。总学时:72学时（其中理论占18学时，实操占54学时）。学分： 4个学分。 |
| 3 | 园林植物有害生物防治 | 让学生了解园林植物病、虫等有害生物的分布与危害、城市不良环境对园林植物的影响与控制的基础知识，了解昆虫的外部形态、主要科目以及病状、病症、农药等基础知识，开展当地园林植物食叶、吸汁、蛀杆、地下害虫的防治，叶、花、果、枝干、根部病害的防治，掌握病、虫害防治的技术，为今后从事园林植物栽培与养护打下基础。 | 园林植物昆虫、病害基础知识；病、虫、杂草标本制作；有害生物管理的原理与方法；园林农药应用技术；食叶、吸汁、蛀杆、地下害虫主要害虫、叶、花、果、枝干、根部病害的识别与管理；园林绿化用地、生产基地、草坪杂草管控。 | 教学方式：模块式、项目化、任务驱动等方法。考核方式：课堂考勤占10%、作业占5%、实践占25%、期末考核占60%。总学时:72学时（其中理论占36学时，实操占36学时）。学分： 4个学分。 |
| 4 | 园林规划设计 | 重点让学生了解中外园林史；园林构成要素，园林艺术及规划设计的原理、造景手法、步凑和方法；掌握园林布局形式，为下一步的园林规划设计打下基础，重点让学生学会从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境，完成城市道路、广场、居住区、单位附属、屋顶花园、别墅庭院、特色小镇、美丽乡村、生态湿地公园等园林绿地规划设计 | 中外园林史，园林构成要素，园林艺术原理（园林美学及形式美法则、园林造景手法，园林色彩艺术构图）、规划设计原理、园林植物种植设计、步凑和方法，园林布局形式，从美学、生态学、使用功能等角度），城市道路、广场、居住区、单位附属、屋顶花园、别墅庭院、特色小镇、美丽乡村、生态湿地公园等园林绿地规划设计 | 本课程为理论+实践课，开两个学期教学方式：理实一体化，项目化教学；教学评价：总成绩=80%+20%平时成绩；总学时：144学时学分：8个学分 |
| 5 | 园林工程与施工 | 重点使学生了解园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图识别与绘制要点、施工技术要点，掌握土方工程，园路工程等园林单项施工及综合工程施工的技术技能 | 土方工程，园路工程，园林给水排水工程，园林水景工程，山石景观工程，种植工程、供电与照明工程。 | 教学方式：理实一体化、任务驱动、项目化教学考核标准：课程成绩=平时成绩30%+考试成绩70%总学时：72学时学分：4学分 |
| 6 | 园林工程招投标与预决算 | 让学生了解园林工程招投标的基础知识，学会按施工图、园林工程量清单编制报价、招投标预算书，能运用广联达软件编制预算书与决算书的能力 | 招投标基础知识、工程定额、园林工程量清单编制、工程量计算、园林施工图预算、竣工决算书编制 | 教学方式：理实一体化，项目化教学；教学评价：总成绩=80% +20%平时成绩；总学时：72学时学分：4个学分 |
| 7 | 园林工程项目管理 | 培养学生编制园林工程项目计划书、编制园林工程项目施工组织设计、进度控制、成本控制、安全控制、质量控制的能力，掌握园林工程施工现场管理的内容、熟练掌握园林工程项目施工承包合同内容等项目管理的能力。 | 园林工程项目招投标、园林工程项目管理组织，编制园林工程项目施工组织设计，实施园林工程项目施工控制、实施园林工程项目施工管理、园林工程项目的信息资料管理与组织协调、实施园林工程项目风险管理。 | 教学方式：理实一体化、任务驱动、项目化教学考核标准：课程成绩=平时成绩30%+考试成绩70%总学时：72学时学分：4学分 |

**表8 专业技能拓展课程说明表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学目标** | **教学内容** | **教学要求** |
| 1 | 花艺 | 培养学生扎实的插花与花艺设计的基本理论知识，能掌握东、西方各种基本花型，能设计并插作各类礼仪插花、装饰插花，并培养学生创意插花的能力。 | 插花与花艺设计基本理论知识、插花的基本技能、现代各种插花艺术风格及表现技巧、应用插花艺术设计与制作、艺术插花设计与欣赏。 | 教学方式:讲授式教学法、模块教学法、分组实训教学法;考核标准: 课程成绩＝40%平时成绩+50%期末考试成绩+10%平时考勤成绩36学时，记2个学分 |
| 2 | 果树栽培技术 | 通过教学，让学生了解果树的定义与分类、生长发育及环境条件；掌握果树的土肥水管控以及整形修剪技术；能结合贵州、毕节实际，重点掌握枇杷、杨梅、桃、李、石榴、核桃、樱桃及刺梨等果树的栽培管理技术，为贵州农业产业链培养果树栽培管理人才。 | 果树的定义与分类；果树生长发育及其环境因子；果树土肥水管理及整形修剪技术；枇杷、柑橘、杨梅、桃、李、石榴、板栗、核桃、樱桃、刺梨、火龙果等果树的栽培管理技术。 | 教学方式：理论为主，实训为辅，以园林植物栽培养护技术为基础，结合贵州地方产业链需求，运用多媒体等辅助教学手段。理、实并重，与产业链无缝对接。考核方式：过程性考核占60%，期末考核占40%。总学时:72学时（其中理论占44学时，实操占28学时）。学分： 4个学分。 |
| 3 | 园林花卉 | 让学生掌握园林花卉的分类、识别、生态习性、繁殖、栽培管理及应用的基础知识和技能，掌握园林花卉的产业化生产、应用和经营管理及在园林中的配植。 | 园林花卉的概述、分类与识别，园林花卉的生长与发育，园林花卉与环境的关系，园林花卉栽培设施，园林花卉的繁殖与栽培，花卉的应用。 | 教学方式：教师讲授理论、任务驱动学生实训；理：实=1:1考核标准：课程成绩=50%理论（考勤+作业+纪律+考试）+50%实训；总学时：36学时；学分：2个学分。 |
| 4 | 园林景观效果图制作（Photoshop+3Dmax | 根据专业人才培养目标及培养规格，培养学生绘制彩色平面图、绘制园林景观规划设计方案图、方案排版与编辑、绘制园林景观效果图、绘制园林景观鸟瞰图的能力 | Photoshop软件基本知识，Photoshop软件绘制彩色平面图、功能分区图、道路系统图、景观意向图等， Photoshop，3Dmax建模，3Dmax材质，3Dmax灯光，3Dmax渲染出图，园林景观效果图后期处理。 | 教学方式：理实一体化，项目化教学；教学评价：总成绩=80% +20%平时成绩；总学时：72学时学分：4个学分 |
| 5 | 园林建筑材料及构造 | 根据专业教学目标及培养规格，培养学生掌握常见的园林建筑材料特性及用途，园林建筑构造与材料的基本理论和构造方法，培养学生对简单的园林建筑及小品的综合设计能力。 | 常见的园林建造材料（石材、水泥和其他胶凝材料、混凝土和砂浆、砖、钢材、木材、建筑塑料、防水材料、绝热与吸声材料装饰材料）额识别、分类、应用；建筑的基本概念、力学与结构的相关理论知识 | 教学方式：教师讲授理论、模块教学考核评价：总评成绩＝40%（考勤10%、作业10%、半期考试10%、课堂表现10%、）+60%（期末成绩）总学时：36学时（其中理论占14学时，实操占22学时）学分：2个学分 |
| 6 | 园林机械使用与维护 | 让学生了解常用的绿篱机、割草机、割灌机、油锯、打药机等园林机械的结构、原理和主要工作部件，掌握正确使用园林机械的基本技能、会对园林机械进行维护、管理 | 绿篱机、割草机、割灌机、油锯、打药机等园林机械的结构、原理及主要工作部件的性能、使用要求与维护要点 | 教学方式：理实一体化，项目化教学；教学评价：总成绩=70%过程实操考核+30%平时考勤与学习态度；总学时：36学时学分：2个学分 |

**4. 毕业实习（顶岗实习）**

 毕业实习是园林技术专业人才培养的一个重要阶段，是提高学生基础理论、基础知识掌握程度的重要手段，是培养学生发现问题、分析问题、解决问题能力的重要举措，是学生掌握园林技术和园林技术实践工作方法的必然途径。通过毕业实习（顶岗实习）使学生具有主动求知和接受新信息、处理信息的能力、沟通协调和胜任岗位的能力，具有熟练的专业技术操作技能；熟悉绿化公运营模式和公司营业目标；为成为一名合格的园林技术专业毕业生奠定扎实的基础。

毕业实习期间，实行企业和学校双重管理，以企业管理为主的原则。每个实习点原则上安排班干为学生实习组长，协助专业指导老师（含行业企业指派的跟岗指导老师）负责学生管理工作（业务学习、劳动纪律、生活安排等）。组长定期向指导老师、辅导员和系部领导汇报情况，系部每月向学校教务处汇报一次情况，以便及时发现问题、解决问题。学校全程跟踪监督，每年度对实习情况进行2-3次检查，进行评教评学。

学期与时间安排：集中安排在第六学期，共16周，顶岗实习内容包括花木生产经营管理等各职业模块。

**（2）考核方式：**

 实习考核以工作任务考核为主，成绩以百分计，实习学生按照学校和企业共同制定的毕业生实习鉴定表考核内容要求考核，按优秀、良好、及格、不及格四个档次。实习结束，系部负责组织各专业老师对学生顶岗实习成绩进行认定，并报学校教务处负责审核。

**（二）教学学时分配表**

**1.中职三年教学学时分配表（注：由黔西县职业学校补）**

**2.高职三年教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **教学环节** | **考查** | **考试** | **合计** |
| **入学****教育** | **课堂****教学** | **集中****实训** | **社会****实践** | **毕业****设计** | **顶岗****实习** | **教学****合计** |
| 一 | 1 | 2 | 16 |  |  |  |  | 18 | 1 | 1 | 20 |
| 2 |  | 17 | 1 |  |  |  | 18 | 1 | 1 | 20 |
| 暑期 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 二 | 3 |  | 17 | 1 |  |  |  | 18 | 1 | 1 | 20 |
| 4 |  | 17 | 1 |  |  |  | 18 | 1 | 1 | 20 |
| 暑期 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 三 | 5 |  | 15 | 2 |  |  |  | 17 | 1 | 1 | 19 |
| 6 |  |  |  |  | 1 | 15 | 16 |  |  | 16 |
| 总计 | 2 | 82 | 5 | 4 | 1 | 15 | 109 | 5 | 5 | 119 |

注：上表为统计3年高职的教学学时

八、教学进程总体安排

**（一）教育教学活动按周分配表**

**中职教育教学活动按周分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **课堂教学周** | **国防教育与军事训练** | **劳动周** | **校园文化周** | **社会实践周** | **教学评价周** | **认识实习** | **总教学周数** |
| 一 | 1 | 14 | 2 |  | 1 | 2 | 1 |  | 20 |
| 2 | 16 |  |  | 1 | 2 | 1 |  | 20 |
| 二 | 3 | 16 |  |  | 1 | 2 | 1 |  | 20 |
| 4 | 15 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 20 |
| 三 | 5 |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |
| 6 |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |
| 合计 | 61 | 2 | 1 | 4 | 8 | 4 | 40 | 120 |

**高职教育教学活动按周分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **课堂教学周** | **劳动周** | **校园文化周** | **社会实践周** | **教学评价周** | **认识实习** | **跟岗实习** | **顶岗实习** | **总教学周数** |
| 一 | 1 | 16 |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 20 |
| 2 | 16 |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 20 |
| 二 | 3 | 16 |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 20 |
| 4 | 15 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 20 |
| 三 | 5 |  |  |  |  |  |  | 14 |  | 14 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 26 |
| 合计 | 61 | 1 | 4 | 8 | 4 |  | 14 | 26 | 120 |

**注：课堂教学周内含校内综合实训。**

**1.中职阶段教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 教学时数 | 学年学期周学时数 |
| 学分 | 总学时数 | 理论授课 | 课程实验 | 考试学期 | 一学年 | 二学年 | 三学年 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 |
| 公共基础课 | 1 | 语文基础模块 | 8 | 144 | 144 |  | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | 数学基础模块 | 8 | 144 | 144 |  | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 3 | 英语基础模块 | 8 | 144 | 144 |  | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 4 | 职业道德职业指导 | 4 | 72 | 72 |  | 3-4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 5 | 哲学与人生 | 4 | 72 | 72 |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |
| 6 | 职业生涯规划 | 4 | 72 | 72 |  | 1-2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 普通话培训教程 | 4 | 72 |  | 72 | 1-3 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 计算机应用基础 | 4 | 72 | 12 | 60 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| 专业技能课程 | 9 | 土壤肥料 | 6 | 108 | 18 | 90 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |
| 10 | 园林植物病虫害防治 | 8 | 144 | 44 | 100 | 1-2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 11 | 植物及植物生理学 | 6 | 72 | 60 | 12 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |
| 12 | 植物遗传育种技术 | 4 | 72 | 36 | 36 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |
| 13 | 花卉生产技术 | 8 | 144 | 72 | 72 | 1-2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 14 | 插花艺术与盆景 | 4 | 72 | 36 | 36 | 3 |  |  | 4 |  |  |  |
| 15 | 蔬菜栽培技术 | 6 | 108 | 20 | 88 | 2-3 |  | 2 | 4 |  |  |  |
| 16 | 果树栽培技术 | 4 | 72 | 30 | 46 | 3 |  |  | 4 |  |  |  |
| 17 | 植物病虫害防治 | 6 | 108 | 48 | 60 | 3-4 |  |  | 4 | 6 | 顶岗实习 |
| 18 | 现代园艺设施 | 6 | 108 | 54 | 54 | 4 |  |  |  | 4 |
| 19 | 园产品采后处理 | 8 | 144 | 72 | 72 | 3-4 |  |  | 2 | 4 |
| 20 | 果蔬糖制及罐藏技术 | 6 | 108 | 54 | 54 | 4 |  |  |  | 4 |

2.高职阶段教学进程表

|  |
| --- |
| **毕节职业技术学院园林技术专业教学进程计划表**  |
| **课程类别** | **课程性质** | **序号** | **课程名称** | **课程类型** | **学分** | **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **各学期周学时分配** | **考核方式**  | **主要教学场所** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **16周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** |
| 公共课 | 公共基础必修课 | B | 1 | 军事训练与国防教育 | 理论+实践 | 4 | 148 | 36 | 112 | 2w |  |  |  |  |  | 考查 | 训练场+多媒体教室 |
| B | 2 | 思想道德修养与法律基础 | 理论+实践 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3\*16 |  |  |  |  |  | 考试 | 多媒体教室 |
| B | 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 理论+实践 | 3 | 72 | 63 | 9 |  | 4\*18 |  |  |  |  | 考试 | 多媒体教室 |
| B | 4 | 贵州省情 | 纯理论 | 1 | 16 | 10 | 6 | 1\*16 |  |  |  |  |  | 考试 | 多媒体教室 |
| B | 5 | 形式与政策 | 纯理论 | 1 | 40 | 40 | 0 | 2w | 2w | 2w | 2w |  |  | 考查 |  |
| B | 6 | 心理健康教育 | 理论+实践 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| B | 7 | 中华优秀传统文化 | 纯理论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2\*18 |  |  |  | 考查 | 多媒体教室 |
| B | 8 | 体育 | 理论+实践 | 6 | 108 | 12 | 96 | 2\*16 | 2\*18 | 2\*18 |  |  |  | 考查 | 田径场 |
| B | 9 | 大学生职业发展与就业指导 | 理论+实践 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2/8 |  | 2/8 |  |  | 考查 | 多媒体教室及其他场所 |
| 小计：共9 门 | 24 | 536 | 271 | 265 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共必修课 | B | 10 | 党史国史 | 纯理论 | 0.5 | 8 | 8 | 0 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多媒体教室+党史陈列室 |
| B | 11 | 劳动教育 | 理论+实践 | 2 | 36 | 10 | 26 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 教室及其他 |
| B | 12 | 大学生创新创业指导 | 理论+实践 | 1 | 18 | 8 | 10 |  | 2\*18 |  |  |  |  | 考查 | 多媒体教室 |
| B | 13 | 信息技术基础 | 理论+实践 | 2 | 36 | 18 | 18 |  | 2\*18 |  |  |  |  | 考查 | 系部机房 |
| B | 14 | 大学语文 | 纯理论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2\*16 |  |  |  |  |  | 考试 | 多媒体教室 |
| B | 15 | 高等数学 | 纯理论 | 3 | 64 | 64 | 0 | 4\*16 |  |  |  |  |  | 考试 | 多媒体教室 |
| 小计：共6门 | 10.5 | 194 | 140 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课 | G | 16 | 大学英语 |  | 4 | 64 | 64 | 0 | 4\*16 |  |  |  |  |  | 考试 | 多媒体教室 |
| G | 17 | 科技写作 | 理论+实践 | 2 | 36 | 16 | 20 |  |  | 2\*18 |  |  |  | 考查 | 多媒体教室 |
| G | 18 | 普通话 | 理论+实践 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多媒体教室 |
| 小计：共3门 | 8 | 132 | 96 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特色校本课程 | X | 19 | 安全教育 | 理论+实践 | 0.25 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多媒体教室 |
| X | 20 | 三农情怀 | 理论+实践 | 0.25 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多媒体教室及农业工程系系部文化区 |
| X | 21 | 创建国家园林城市 | 理论+实践 | 0.25 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多媒体教室及校园绿地 |
| 小计3 门 | 0.75 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 专业基础课 | B | 22 | 植物生长与环境 | 理论+实践 | 7 | 136 | 64 | 72 | 4\*16 | 4\*18 |  |  |  |  | 考试 | 多媒体、实训室 |
| B | 23 | 园林美术 | 理论+实践 | 2 | 32 | 8 | 24 | 2\*16 |  |  |  |  |  | 考查 | 手工绘图时 |
| B | 24 | 园林测量 | 理论+实践 | 4 | 72 | 18 | 54 |  | 4\*18 |  |  |  |  | 考查 | 校园A3中庭 |
| B | 25 | 园林设计初步 | 理论+实践 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 4\*18 |  |  |  | 考查 | 多媒体教室 |
| B | 26 | 园林CAD | 理论+实践 | 4 | 72 | 30 | 42 |  | 4\*18 |  |  |  |  | 考试 | 园林景观设计实训室 |
| B | 27 | 园林树木 | 理论+实践 | 4 | 72 | 32 | 40 |  |  | 4\*18 |  |  |  | 考查 | 多媒体及校园绿化区 |
| B | 28 | 植物组织培养 | 理论+实践 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4\*18 |  |  |  | 考查 | 实训室 |
| B | 29 | 园林制图 | 理论+实践 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  |  | 4\*18 |  |  | 考试 | 手工绘图室 |
| 小计:共8门 | 31 | 564 | 224 | 340 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课 | B | 30 | 园林苗木生产与经营 | 理论+实践 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  | 4\*18 |  |  |  | 考试 | 苗圃基地 |
| B | 31 | 园林植物有害生物防治 | 理论+实践 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4\*18 |  |  | 考试 | 植保实验室及校园绿化区 |
| B | 32 | 园林植物栽培与养护 | 理论+实践 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  | 4\*18 |  |  |  | 考试 | 苗圃基地及校园绿地建设区域 |
| B | 33 | 园林规划设计 | 理论+实践 | 8 | 144 | 66 | 78 |  |  | 4\*18 | 4\*18 |  |  | 考试 | 多媒体教室 |
| B | 34 | 园林工程施工 | 理论+实践 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4\*18 | 4\*18 |  |  | 考试 | 多媒体教室 |
| B | 36 | 园林工程招投标与预决算 | 理论+实践 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4\*18 |  | 考试 | 多媒体教室或园林公司办公地点 |
| B | 37 | 园林工程项目管理 | 理论+实践 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4\*18 |  | 考试 | 多媒体教室 |
| 小计:共7门 | 32 | 576 | 246 | 330 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课 | X | 38 | 花艺 | 理论+实践 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2\*18 |  | 考查 | 多媒体教室 |
| X | 39 | 果树栽培技术 | 理论+实践 | 4 | 72 | 44 | 28 |  |  |  |  | 4\*18 |  | 考试 | 多媒体教室、实训室、基地 |
| X | 40 | 园林花卉 | 理论+实践 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2\*18 |  | 考查 | 多媒体教室、楼顶花卉栽培区域 |
| X | 41 | 园林景观效果图制作（Photoshop+3Dmax） | 理论+实践 | 4 | 72 | 30 | 42 |  |  |  | 4\*18 |  |  | 考试 | 园林景观实训室 |
| X | 42 | 园林建筑材料及构造 | 理论+实践 | 2 | 36 | 14 | 22 |  |  |  |  | 2\*18 |  | 考试 | 多媒体教室及建材市场 |
| X | 43 | 园林机械使用与维护 | 理论+实践 | 2 | 36 | 16 | 20 |  |  |  | 2\*18 |  |  | 考试 | 多媒体教室及室外实训场 |
| 小计:共开设6门 | 16 | 288 | 140 | 148 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其它 | B | 毕业实习 | 纯实践 | 24 | 480 | 0 | 480 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | 毕业报告（设计） | 纯实践 | 1 | 16 | 6 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | 毕业教育 | 纯实践 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 26 | 512 | 16 | 496 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计：总学分、总学时、理论学时、实践学时 | 148.25 | 2814 | 1139 | 1675 |  |  |  |  |  |  |  |  |

总学时2814学时，其中，公共基础课程为874学时（其中，公共基础必修课程536学时，公共必修是194学时，公共选修是132学时，自选特色课程是12学时），占总学时百分比为31%；理论教学课程为1139学时，占总学时百分比40%，实践教学课程学时为1675学时，占总学时百分比为60%，顶岗实习6个月，480学时，占总学时百分为17%，选修课学时为432学时（132+12+288），占总学时百分比为15%。部分数据见下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 理论学时 | 实践学时 | 总学时 | 学分 | 学分占比（%） | 学时占比（%） | 各类课占比（%） | 选修课占总学时（%） |
| 公共课 | 公共基础必修课 | 271 | 265 | 536 | 24 | 16% | 19% | 31% | 15% |
| 公共必修课 | 140 | 54 | 194 | 10.5 | 7% | 7% |
| 公共选修课 | 96 | 36 | 132 | 8 | 5% | 5% |
| 校本特色课本 | 6 | 6 | 12 | 1.5 | 0.75% | 0.1% |
| 专业课 | 专业基础课 | 224 | 340 | 564 | 31 | 21% | 20% | 51% |
| 专业核心课 | 246 | 330 | 576 | 32 | 22% | 20% |
| 专业拓展课 | 140 | 148 | 288 | 16 | 11% | 10% |
| 毕业实习 | 毕业实习 | 0 | 480 | 480 | 24 | 16% | 17% | 18% |
| 毕业教育 | 10 | 6 | 16 | 1 | 0.1% | 1% |
| 毕业报告 | 6 | 10 | 16 | 1 | 0.1% | 1% |
| 总合计 | 1139 | 1675 | 2814 | 148 |  |  |  |  |
| 所占总学时比例 | 0.40 | 0.60 |  |  |  |  |  |  |

 九、实施保障

**（一）中职阶段实施保障**

**1.中职阶段师资队伍**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 学历 | 学位 | 参加工作时间 |
| 1 | 赵梅 | 女 | 28 |  | 本科 | 学士 |  |
| 2 | 付鹏 | 男 | 36 |  | 本科 | 学士 |  |
| 3 | 代琼 | 女 | 28 |  | 本科 | / |  |
| 4 | 张春林 | 女 | 19 |  | 中专 | / |  |
| 5 | 王静 | 女 | 18 |  | 中专 | / |  |
| 6 | 李克思 | 男 | 25 |  | 本科 | 学士 |  |
| 7 | 罗良秀 | 女 | 29 |  | 专科 | / |  |
| 8 | 何佳 | 男 | 24 |  | 大专 | / |  |
| 9 | 史丽 | 女 | 29 |  | 大专 | / |  |
| 10 | 赵定国 | 男 | 25 |  |  本科  | 学士 |  |
| 11 | 王昌 | 男 | 30 |  | 本科 | 学士 |  |
| 12 | 袁远鑫 | 女 | 34 |  | 专科 | / |  |
| 13 | 何腾 | 男 | 30 |  | 高中 | / |  |
| 14 | 徐林红 | 女 | 21 |  | 专科 | / |  |

**2.中职阶段教学设施**

|  |
| --- |
| **果蔬花卉生产技术专业校内实验实训基地现有配备情况统计表** |
|  **项目****类别**  | **物品名称** | **数量** | **单位** | **单价（元）** | **合计（元）** | **设施设备功能** |
| 果蔬花卉生产技术专业实训基地 | 草帽 | 10 | 顶 | 10 | 100 | 装饰、佩戴等 |
| 蔬菜滴管 | 0.5 | 圈 | 156 | 78 | 果蔬水分补充 |
| 耕土机划口 | 1 | 对 | 600 | 600 | 耕土机操作配件 |
| 大伞 | 1 | 把 | 200 | 200 | 遮阳、避雨等 |
| 中浇水壶 | 10 | 把 | 30 | 300 | 灌溉 |
| 刷子 | 10 | 把 | 10 | 100 | 浇灌器具 |
| 大浇水壶 | 6 | 把 | 40 | 240 | 浇灌器具 |
| 陶泥铲 | 9 | 个 | 30 | 270 | 铲土 |
| 小水壶 | 3 | 把 | 10 | 30 | 浇灌器具 |
| 中小铲子 | 21 | 把 | 15 | 315 | 铲土 |
| 镊子 | 10 | 把 | 20 | 200 | 夹取物品 |
| 剪刀 | 19 | 把 | 10 | 190 | 修剪花草树木 |
| 多肉吹吹 | 5 | 个 | 10 | 50 | 多肉维护 |
| 镰刀 | 3 | 把 | 15 | 45 | 除荒 |
| 锄头 | 18 | 把 | 40 | 720 | 挖地 |
| 桶 | 6 | 个 | 20 | 120 | 盛水 |
| 喷雾器 | 1 | 个 | 80 | 80 | 喷洒农药、营养液等 |
| 轮胎外壳 | 1 | 个 | 30 | 30 | 种植花草 |
| 沙网 | 3 | 张 | 150 | 450 | 遮盖果蔬 |
| 食用菌土壤 | 10 | 袋 | 120 | 1200 | 种植食用菌 |
| 插花架 | 4 | 个 | 500 | 2000 | 插花 |
| 黑色平框 | 2 | 个 | 20 | 40 | 盛放物品 |
| 小篮子 | 7 | 个 | 20 | 140 | 采摘 |
| 木条 | 75 | 根 | 10 | 750 | 辅助植物伸长 |
| 杀虫剂 | 1 | 瓶 | 80 | 80 | 杀虫 |
| 旋耕机 | 4 | 台 | 3500 | 14000 | 耕地 |
| 食用菌种植实践园 | 1 | 个 | 150000 | 150000 | 种植食用菌 |
| 花卉种植实践园 | 1 | 个 | 150000 | 150000 | 种植花卉 |
| 蔬菜种植实践园 | 1 | 个 | 150000 | 150000 | 种植蔬菜 |
| 果树种植实践园 | 1 | 个 | 150000 | 150000 | 种植草莓 |
| 食用菌水桶 | 2 | 个 | 300 | 600 | 食用菌种植用具 |
| 遮阳网 | 2 | 张 | 500 | 1000 | 遮阳、避雨等 |
| 大胶布 | 1 | 卷 | 20 | 20 | 粘贴、捆绑 |
| 背水壶 | 2 | 个 | 120 | 240 | 运输水源 |
| 钉耙 | 2 | 把 | 50 | 100 | 松地 |
| 钢管 | 6 | 根 | 150 | 900 | 大棚框架建设 |
| 拖把 | 3 | 把 | 15 | 45 | 清洁卫生 |
| 花篮 | 3 | 个 | 120 | 360 | 装饰 |
| 自喷漆 | 1 | 瓶 | 10 | 10 | 上色 |
| 尼龙扎带 | 1 | 包 | 100 | 100 | 捆绑物品 |

**（二）高职阶段实施保障**

**1.师资队伍**

**（1）校内专任教师基本情况**

园林技术专业校内专业教师都具备本科或本科以上学历，学源结构合理，目前本专业共有专任教师12名，其中高级职称2名，副高职称5名，硕士4名，院级教学名师1名，全部老师在本单位工作年限都在5年以上，能独立完成一门课程的授课任务；全部属于双师型教师，具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。

**（2）校外兼课老师的基本情况**

按照校校合作、校行合作、校企合作、深度融合、双主体育人的要求，毕节职业技术学院农业工程系园林技术专业现有深圳职院谢丽娟教授和山东东营职院邹金环、谢小丁等3名客座教授，有来自于毕节市城市绿化办的顾国斌研究员、七星关区园林局局长邵波、毕节园林协会会长宋敏、大方县绿城生态园林有限责任公司的经理吴廷贵等20余名行业、企业专家或能工巧匠为我系学生开展行业前沿讲座或顶岗实习指导，能胜任园林技术专业方面的理论或实习实训教学，并能够妥善处理实践教学中出现的问题，为本专业教学工作的开展提供了前提条件。

校外兼职教师现状：目前园林技术专业聘用符合条件的兼职教师5名。

**2.教学设施**

农业工程系各教室均配备多媒体设施，园林景观设计室、手工制图室、园林工程测量室、植物生长与环境实训室、植保实训室、组培室实训室等能满足教学实训需要，室外园林施工场地具备，校园园林绿地能满足园林树木识别、园林植物病虫害、整形修剪、肥水管理等实训需求，各教室、楼道专业文化氛围浓厚，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

**3.教学资源**

主要包括能够满足园林技术专业学生学习、专业教师教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

**（1）教材选用基本要求**

本专业严格按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由园林专业教师、行业专家和教研人员参与、系部负责人把关的教材选用机构，完善教材选用制度，规范程序择优选用教材。

**（2）图书文献配备基本要求**

学校图书文献能满足园林技术专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。园林专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，园林植物栽培养护类、园林规划设计与制图、预决算类、园林工程施工管理类以及相关实务案例类图书等，目前满足教学需求，本专业教研室主任及相关老师将与时俱进根据教学需求增补相关图书（含电子图书）。

**（3）数字教学资源配置基本要求**

系部在现有基础上继续按教学需求，配备与园林技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，满足教学需求。

**4.教学方法**

以保证教学质量为目标，以技能培养为核心，校企共同育人为措施，采取新修订的人才培养模式，真正培养出学生能成长，企业用得上的优秀学生。

**（1）“一个对接”**

专业核心课程采用案列讲解，教师示范演练，理实一体化教学，项目任务驱动等形式完成教学，实现教学过程与工作过程对接。

**（2）“二个结合”**

传统课堂与网络互动教学相结合；文字教材与多种媒体教学资源相结合。

**（3）“多种形式”**

结合课程、教学资源及学生特点采用多种教学组织形式开展教学。如班级教学、分组教学、自主学习、导师制、协作教学（学校教师和企业人员协作）等教学组织形式。

**5.教学评价**

（1）按照教育部、教育厅对职业教育的最新教学标准及要求，实施以模块式、项目化或技能操作等实践教学过程考核代替传统课程考试的模式，采用“过程评价+实际操作”相结合的方式，着重突出学习效果和学生职业能力培养；

（2）实行“以证代考”，按照课程考核与岗位工作要求和国家职业资格鉴定相结合的要求，制定配套的“1+X”考证制度，促进学生多证多技能毕业；

（3）推行“以赛促学”“以赛促建”的办学理念，不断提高办学质量，发挥学生的个性特长，鼓励表现优秀的学生参加国家、省、市各种技能比赛（含行业技能大袋），并根据不同获奖等级互换基础学分或评先选优的参考条件予以量化管理。

（4）考核形式：过程考核与终结考核相结合。

鼓励学生自主学习、线上线下多方式学习并取得相应的成绩（证书），根据课程的特点，采取灵活的相应的评价机制对其学习成绩予以认定。

**6.质量保障**

（1）学校和系部建立园林技术专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全园林技术专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本创业人才培养的规格。

（2）学校、系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展园林技术专业课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全系部领导巡课、专业老师听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

**十、毕业要求**

十、毕业条件及转段要求

**（一）中职阶段毕业条件**

**果蔬花卉生产技术专业毕业要求表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **毕业要求的****几项指标** | **具 体 内 容** |
| 1 | 课程要求 | 本专业学生必须学完所有课程，并考核合格，方准予毕业。 |
| 2 | 职业资格证书要求 | 取得果树园艺工（四级）、蔬菜园艺工（四级）、花卉园艺工（四级）、菌类园艺工（四级）等专业技能证的其中一种 |
| 3 | 符合学院关于获取通用技能证书的相关要求 |
| 4 | 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求 |

**（二）转段升学要求**

全部课程合格且取得一个资格证书。

1. **高职阶段毕业条件**

理想信念坚定，具有良好的职业道德素养，遵守国家法律法规；参加各教学活动，完成人才培养方案各教学环节教学考核，修满人才培养方案规定的学分方可以毕业。

**专业学生可考取职业资格证书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考证级别** | **颁证机构** | **备注** |
| 1 | 绿化工  | 贵州省人力资源和社会保障厅  | 必考 |
| 2 | 园林景观设计员 | 贵州省人力资源和社会保障厅  | 选考 |
| 3 | 预算员 | 贵州省人力资源和社会保障厅  | 选考 |
| 4 | 施工员 | 贵州省人力资源和社会保障厅  | 选考 |
| 5 | 测量工 | 贵州省人力资源和社会保障厅  | 选考 |
| 6 | 资料员 | 贵州省人力资源和社会保障厅  | 选考 |

注：学校将根据国家对职业资格许可和认定事项的调整，通过规范的程序，适时对相应专业的职业资格证书是否纳入毕业条件进行调整。

附：编制依据

1.习近平总书记就加快发展职业教育作出的重要批示（2014年6月）

2.习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018年9月）

3.国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)

4. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》 （国发〔2019〕4号）

5.《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018年1月）

6.《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》 (国发〔2014〕19号)

7.《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）

8.《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》 （国发〔2018〕32号）

9.《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）

10.教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知

11.《国务院办公厅 中央军委办公厅关于深化学生军事训练改革的意见》国办发﹝2017﹞76号

12.《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19号

13.教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知

14.教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）

15.《教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知》（教职成〔2016〕3号）

16.《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）

17.《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》 (2015年)

18.《教育部关于职业院校专业人才培养方案》（征求意见稿）

19.教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知(教高厅〔2007〕7号)

20.中共贵州省委 贵州省人民政府 关于印发《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018-2027年）》的通知 （黔党发〔2018〕30号）

21.《贵州省人民政府办公厅关于支持现代职业教育发展的意见》（黔府办发〔2013〕48号）

22.省人民政府关于贵州省现代职业教育体系建设规划(2013-2020年)的批复（黔府函〔2013〕194号）

23.《 省教育厅关于开展2019年职业院校中高职贯通培养模式试点工作的通知》（黔教职成发〔2019〕53号）